

# 必修1 第三章 函数

## 3.1.2 函数的单调性 (1)



东营市第一中学 娄超

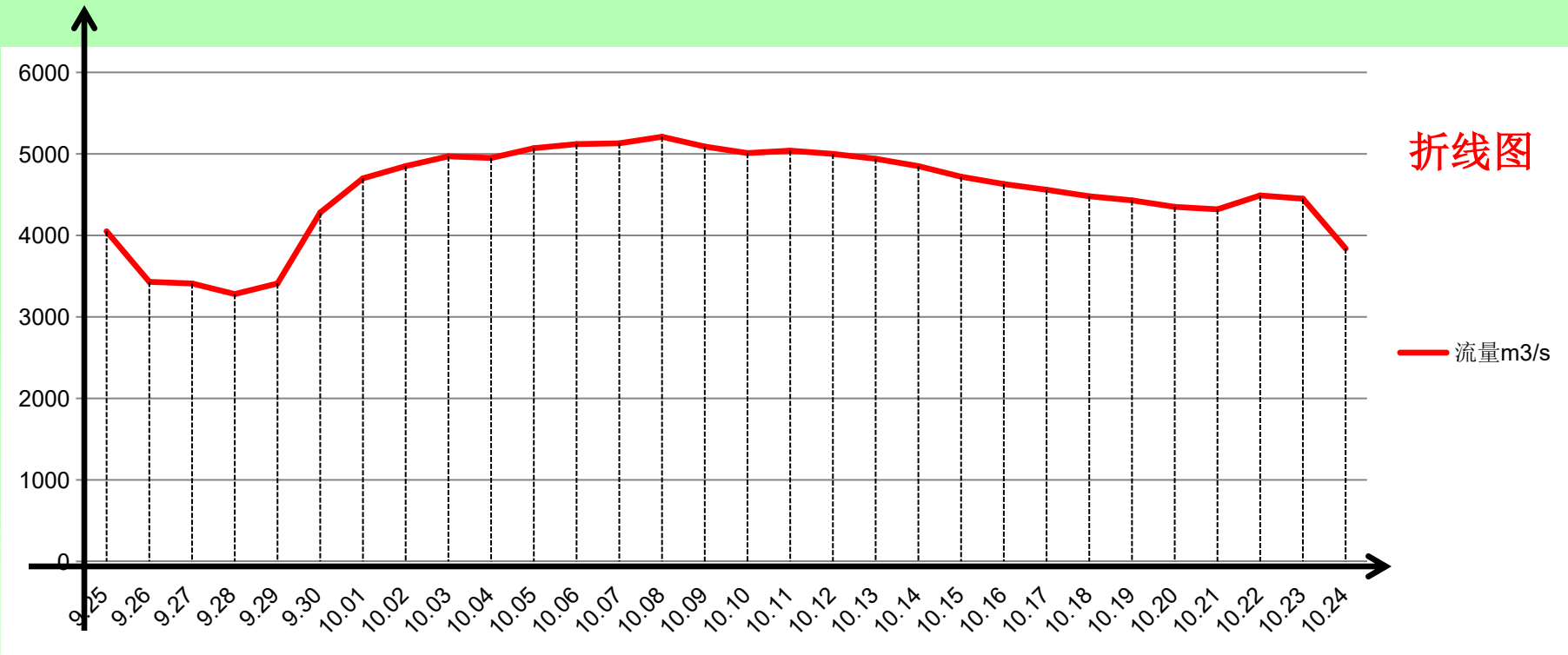
# 情景引入





**几千年来，“黄河治理”都关乎国家命脉，近期黄河流域连续降雨，水位上升，给周围群众造成严重安全隐患，党和国家及地方各级政府都非常重视。从市河务局了解到，9月底开始，黄河水位持续在5000（立方米/秒）以上，防汛形势依然严峻。**

以下为9月25日至10月24日黄河水位流量的折线图.



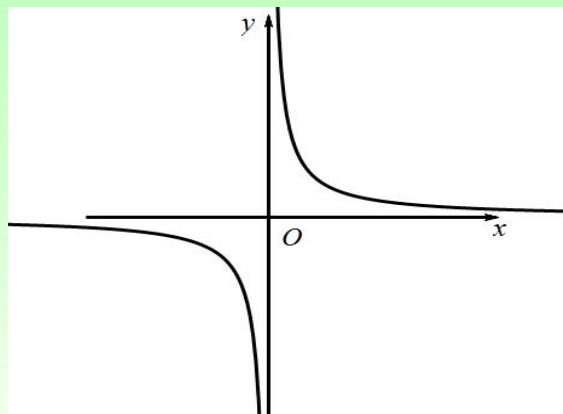
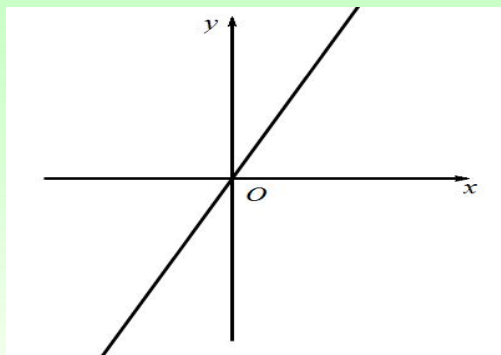
如果我们想要更为准确的分析水位随时间的变化趋势，就要进一步建模构造函数。

# 函数单调性概念

1、根据课前预习以及作图分析：

(1) 正比例函数 $y = 2x$ 的图像从左向右呈现上升（上升或下降）趋势，即当自变量由小变大时，函数值逐渐增大（增大或减小），即 $y$ 随 $x$ 的增大而增大（增大或减小）；

(2) 反比例函数 $y = \frac{1}{x}$ 的图像，在 $(-\infty, 0)$ 上，函数值 $y$ 随着 $x$ 的增大而减小（增大或减小），在 $(0, +\infty)$ 上，函数值 $y$ 随着 $x$ 的增大而减小（增大或减小）。



# 形

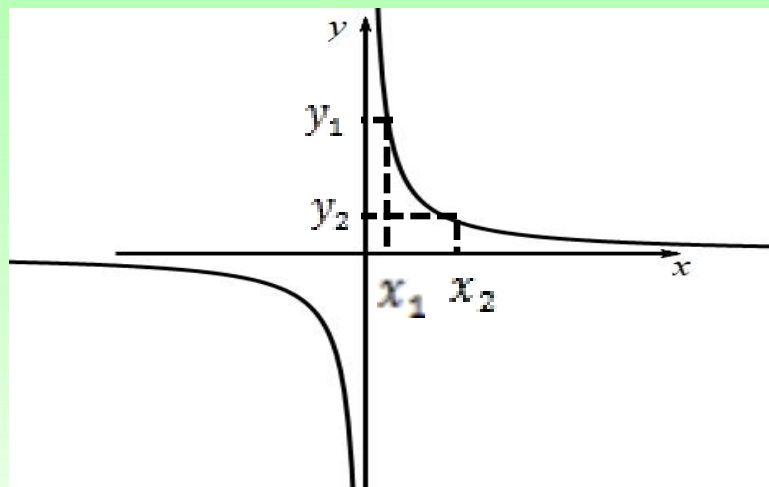
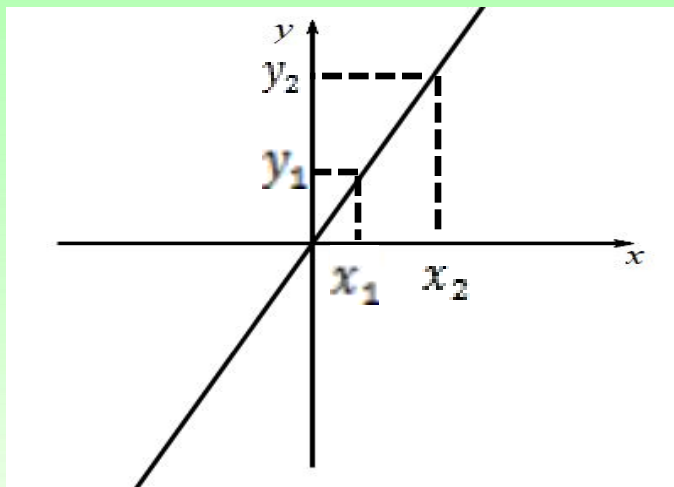
# 函数单调性概念

2、如何用不等式符号表示“ $y$ 随 $x$ 的增大而增大”，“ $y$ 随 $x$ 的增大而减小”？

对于函数 $y = f(x)$ ，其中 $y_1 = f(x_1)$ ,  $y_2 = f(x_2)$ .

(1) “ $y$ 随 $x$ 的增大而增大”可以表述为：如果 $x_1 < x_2$ ，则 $y_1 < y_2$ ；

(2) “ $y$ 随 $x$ 的增大而减小”可以表述为：如果 $x_1 < x_2$ ，则 $y_1 > y_2$ 。



# 数

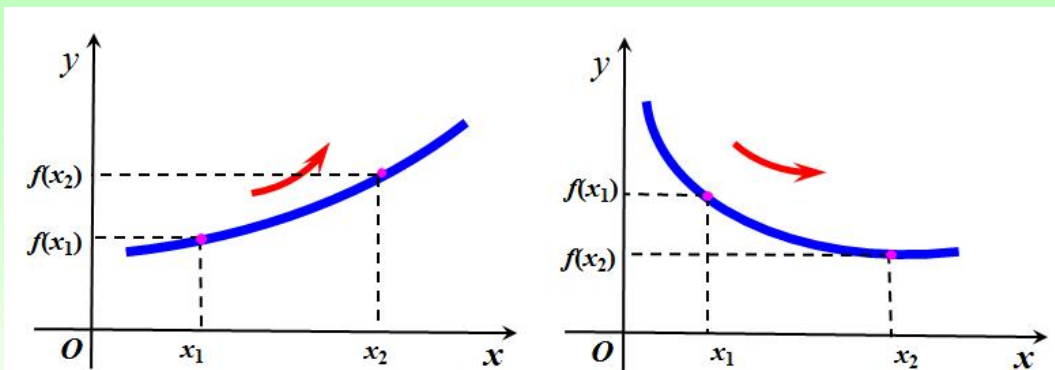
# 函数单调性概念

一般地，设函数 $y = f(x)$ 的定义域为 $D$ ，且 $I \subseteq D$ ：

(1) 如果对任意 $x_1, x_2 \in I$ ，当 $x_1 < x_2$ 时，都有 $f(x_1) < f(x_2)$ ，则称 $y = f(x)$ 在 $I$ 上是增函数（也称在 $I$ 上单调递增）；

(2) 如果对任意 $x_1, x_2 \in I$ ，当 $x_1 < x_2$ 时，都有 $f(x_1) > f(x_2)$ ，则称 $y = f(x)$ 在 $I$ 上是减函数（也称在 $I$ 上单调递减）；

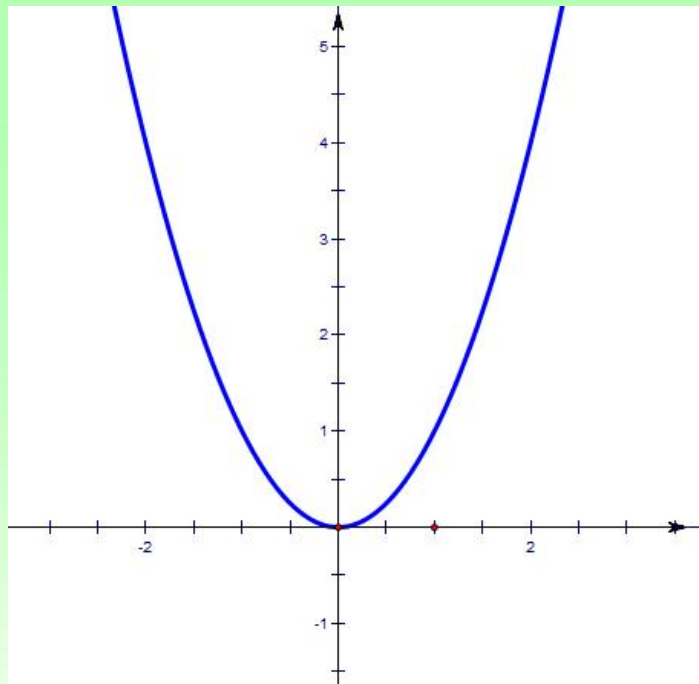
两种情况下，都称函数在 $I$ 上具有单调性（当 $I$ 为区间时，称 $I$ 为函数的单调区间，也可称为单调增区间或单调减区间）。



# 函数单调性概念

(1) 辨析: 对于二次函数 $f(x) = x^2$ , 因为 $f(-1) < f(2)$ 成立, 因此 $f(x)$ 在定义域内单调递增。这个说法是否正确? 为什么?

取值的“任意性”。

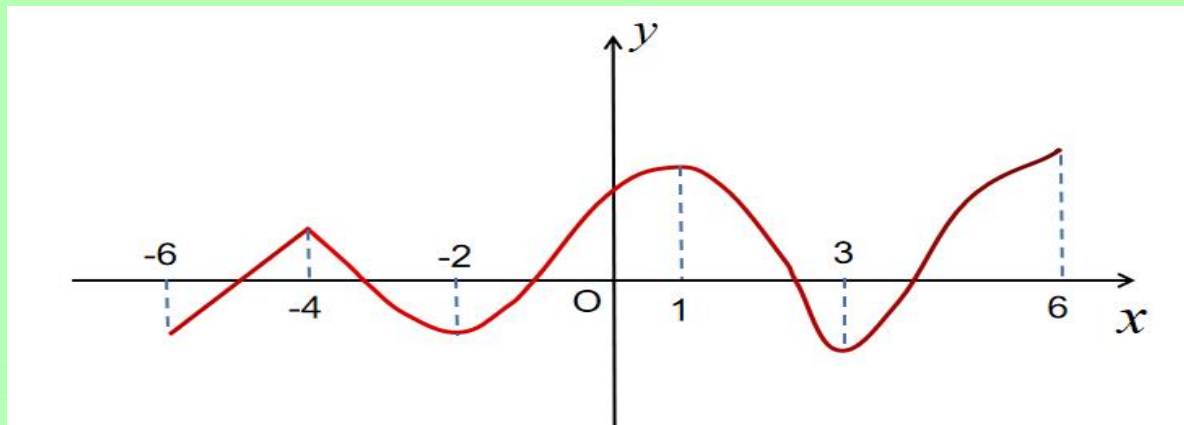


(2) 思考与讨论：反比例函数  $f(x) = \frac{1}{x}$  的定义域为  $(-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$ , 单调递减区间为  $(-\infty, 0)$  和  $(0, +\infty)$ .

- 1、单调性反映的是函数在某个区间上的性质.
- 2、多个单调性相同的几个区间不能用“ $\cup$ ”连接，可以通过“和”，也可以通过“，”连接.



## 尝试与发现



一般地，设函数 $y = f(x)$ 的定义域为 $D$ ，且 $x_0 \in D$ ：如果对于任意 $x \in D$ ，都有 $f(x) \leq f(x_0)$ ，则称 $f(x)$ 的最大值为 $f(x_0)$ ，而 $x_0$ 称为 $f(x)$ 的最大值点；如果对于任意 $x \in D$ ，都有 $f(x) \geq f(x_0)$ ，则称 $f(x)$ 的最小值为 $f(x_0)$ ，而 $x_0$ 称为 $f(x)$ 的最小值点.最大值和最小值统称为最值，最大值点和最小值点统称为最值点.

## 知识应用

例 1. 判断函数  $f(x) = 3x + 5$ ,  $x \in [-1, 6]$  的单调性, 并求这个函数的最值.

当堂检测:

求证: 函数  $f(x) = -2x$  在  $R$  上是减函数.

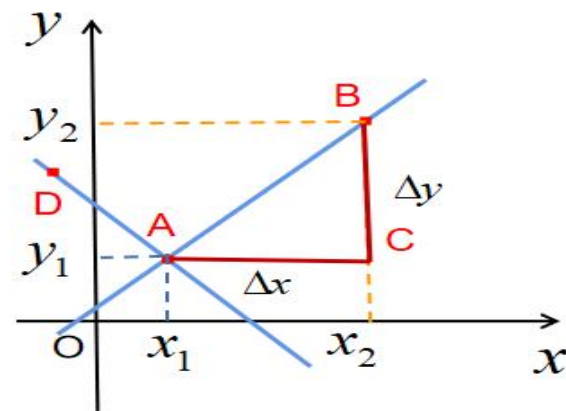
一次函数的单调性



# 斜率和平均变化率

$A(x_1, y_1), B(x_2, y_2)$ . 记  $\Delta x = x_2 - x_1$ ,

$\Delta y = y_2 - y_1, \Delta f = f(x_2) - f(x_1)$ .



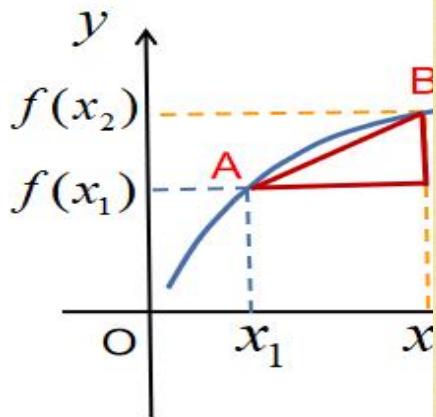
(1) 当  $x_1 \neq x_2$  时, 直线  $AB$  的斜率为  $\frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$ ;

当  $x_1 = x_2$  时, 直线  $AB$  的斜率 不存在.

(2) 直线的斜率反映了直线相对于  $x$  轴的 倾斜程度.

(3) 通过刚才的例题能够发现, 一次函数  $y = kx + b (k \neq 0)$  单调递增的充要条件为  $k$   $>$   $0$ , 单调递减的充要条件为  $k$   $<$   $0$ .

# 斜率和平均变化率



(1)

我们在物理中已经学习过：变化率是描述变化快慢的量。

例如，速度是用来衡量物体运动快慢的，速度等于位移的变化量与发生这一变化所用时间的比值，即

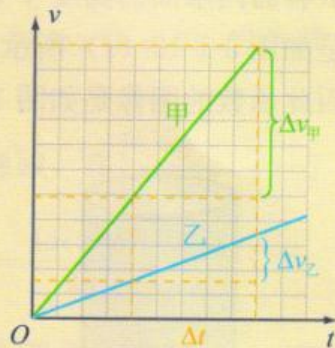
$$v = \frac{\Delta x}{\Delta t};$$

加速度是用来衡量速度变化快慢的，加速度等于速度的变化量与发生这一变化所用时间的比值，即

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t}.$$

而且，从物理中我们还知道，由物体的速度—时间图像，可看出加速度的有关信息。如图所示，如果甲、乙两物体的速度—

时间图像都是直线，则由图中的信息可以看出， $\Delta t$  相等时， $\Delta v_{\text{甲}} > \Delta v_{\text{乙}}$ ，从而甲的速度变化更快，即变化率更大，因此甲的加速度更大。



你注意到了吗？物理中的这个变化率与我们所说的函数的平均变化率其实是一回事。

观察函数图像上任意两点，  
得到：

(i) 函数递增的充要条件是其图像上任意两点连线的斜率     >     0;

(ii) 函数递减的充要条件是其图像上任意两点连线的斜率     <     0;

## 斜率和平均变化率

一般地，若  $I$  是函数  $y = f(x)$  的定义域的子集，对任意  $x_1, x_2 \in I$ ,

且  $x_1 \neq x_2$ ，记  $y_1 = f(x_1), y_2 = f(x_2)$ ， $\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$  (即  $\frac{\Delta f}{\Delta x} = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$ )，

则：

(1)  $y = f(x)$  在  $I$  上是增函数的充要条件是  $\frac{\Delta y}{\Delta x} > 0$  在  $I$  上恒成立.

(2)  $y = f(x)$  在  $I$  上是减函数的充要条件是  $\frac{\Delta y}{\Delta x} < 0$  在  $I$  上恒成立.

一般地，当  $x_1 \neq x_2$  时，称  $\frac{\Delta f}{\Delta x} = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$  为函数  $y = f(x)$

在区间  $[x_1, x_2]$  ( $x_1 < x_2$  时) 或  $[x_2, x_1]$  ( $x_2 < x_1$  时) 上的平均变化率.

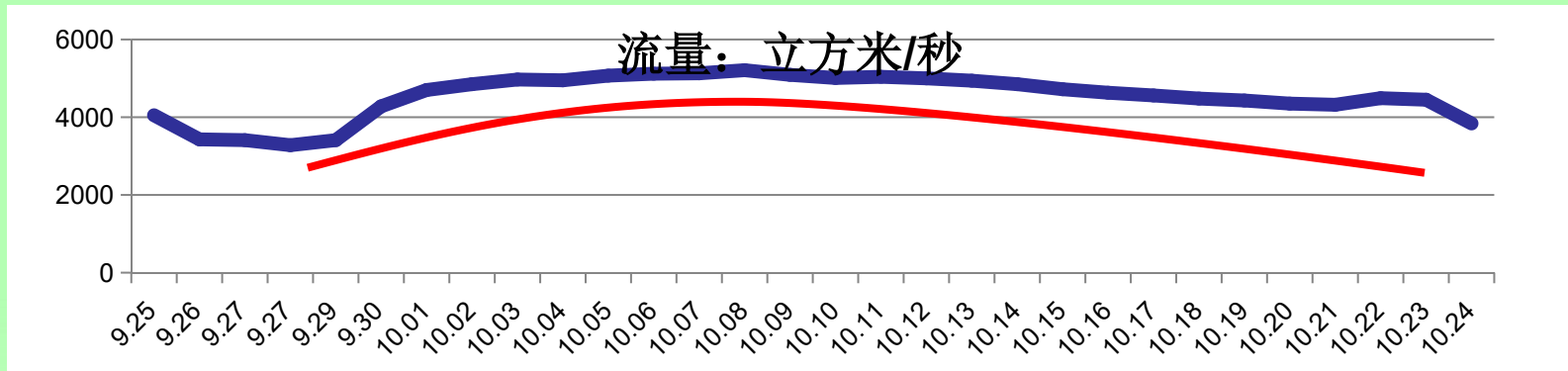
例 2. 求证：函数  $y = \frac{1}{x}$  在区间  $(-\infty, 0)$  和  $(0, +\infty)$  上都是减函数.

## 定义法和平均变化率法的区别

**证明** 设  $x_1 \neq x_2$ , 那么

$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{\frac{1}{x_2} - \frac{1}{x_1}}{x_2 - x_1} = -\frac{1}{x_1 x_2}.$$

如果  $x_1, x_2 \in (-\infty, 0)$ , 则  $x_1 x_2 > 0$ , 此时  $\frac{\Delta y}{\Delta x} < 0$ , 所以函数在  $(-\infty, 0)$  上是减函数. 同理, 函数在  $(0, +\infty)$  上也是减函数.

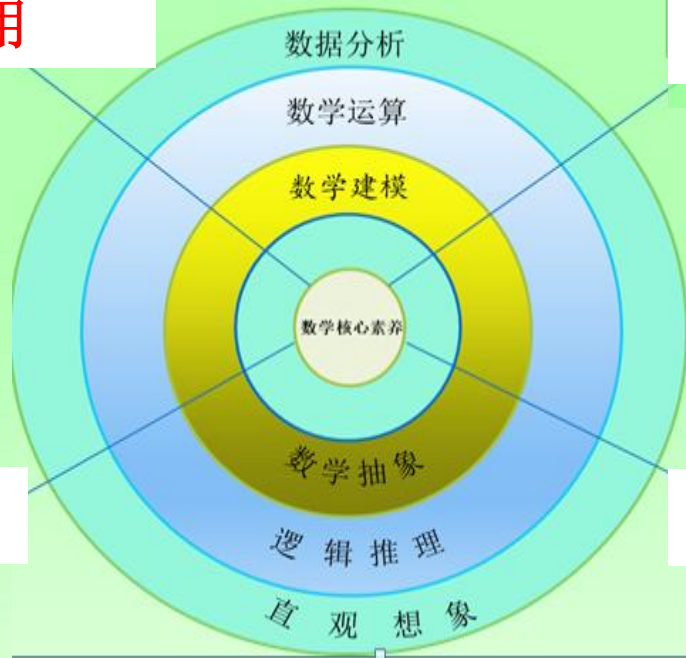


如果我们将“引入”部分中,9月29日(作为第一天,即 $x = 1$ ,则 $1 \leq x \leq 25$ )  
 及以后黄河水位的变化趋势近似模拟为二次函数 $y = -50x^2 + 1000x + 200$ ,当  
 水位开始下降时,防汛工作人员和志愿者可以适当轮休,请根据所学内容判断哪  
 天开始他们可以轮休与家人团聚.



函数单调性的理解及应用

数形结合



家国情怀

一般与特殊

本节课中斜率和平均变化率的概念也反映了大单元教学的理念。

感谢您的参与，谢谢！

作业布置：课本102页A1, 2、3, B1, 2, 3