

# 亲其师，信其道

苏清军

“我不喜欢×老师，就不喜欢学××科”孙颖同学说。其实在学生中有这样想法或经历的大有人在。

作为教师，教书育人，出于对学生的负责，却有时由于教育方法不当，效果适得其反，好心未必有好报。

高中的学习生活十分紧张，师生沟通的机会少，短时间的隔膜在所难免，怎样在相处中消除误解，让老师能够走入每一个学生的心中，成为他们的良师益友，是摆在教师面前的一个课题。

作为班主任对班级学生要极度关心。作为“一家之长”，班主任应该关心这一集体，爱护这一家庭中的每一位成员。真正地内心里爱他们，关心他们。能使他们感觉到老师真心的爱护，体会到集体大家庭的温暖。从而使得班集体真正成为团结向上，充满温暖，充满爱意的集体，有极强凝聚力的集体。

班主任爱学生，首先必须尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等的对象来看待。古人韩愈就有“弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已！”的说法。班主任不要以老师自居，动辄就训斥、挖苦、讽刺学生。人都是有自尊的，老师要象保护自己的眼睛一样保护学生的自尊心。对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的优劣、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。对学生要始终表现出关注和热情，巧妙地对学生进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个集体中有温暖、有希望，从而更加热爱这个集体。

班主任爱护班级，关心学生不应表现在语言上，更重要的要落实到行动上。从小事做起，从点滴做起，使学生无时无刻不在感受到班主任的关心与爱护。学生生病，你上去轻轻关心几句，并为之送来了药片，常说“受滴水之恩，当涌泉相报”，学生是不会忘记你的，学生心中定会无比地感动。女生宋忱在下楼梯时不小心扭伤了脚腕，疼痛难忍，我和班里的其他同学赶紧拿来毛巾进行冷敷。学生多，离家又远，季节更替，感冒发烧的多，每次遇到这样的学生，我都安排他多休息、多喝水，过后还要问一问身体恢复的如何。尽管我认为这些是班主任应该做的，但学生却不这么认为。只要班主任能真情付出，学生必然会真情相报。班主任与学生之间有了真情，有关爱，我想没有的比这更具有凝聚力的了。师生关系和谐了，情感相通了，学习目标上也极易达成共识，共同发展进步。

作为班主任精心组织必要的有特色的活动能使学生身心愉快，充分享受大家庭的温暖。使学生体会到他们所在的集体是幸福的集体，团结的集体，温暖的集体。从而更加热爱这一集体，就能以更轻松的心情投入到学习、生活及工作中去。我国早期教育史上就有组织学生课余活动的记载。《学记》记载：“时教必有正业、退息必有居学”，并提出：“故君子之于学也，藏焉，修焉，息焉，游焉。夫然，故安其学而亲其师，乐其友而信其道，故以虽离步辅而不及也”。要求学生学习与游憩相融合。这样才会使学生感到学习生活愉快，从而亲其师，乐其友，达到信其道坚定不移的目的。可见精心组织必要的活动是多么的重要。

班级活动形式多种多样，包括教育活动、教学活动、文娱活动等，精心安排和设计活动，通过同学们的精心组织与准备，最后顺利开展。提醒他们在注重知识的同时，也要发展多方面的才能，使得同学们真正做到知能并重、一专多能。学生们自己排练的话剧《雷雨》、《茶馆》，组织的元旦联欢会，文明城市知识竞赛等，着实让我看到了他们活泼可爱的一面。

一系列的活动为学生之间架起了桥梁，密切了师生、同学之间的关系，使他们由相识到相知、相容、相助、相亲、相爱。使他们互相理解，互相关怀，增进了友谊，增强了合作意

识。另外这些活动也为同学们提供了舞台，提供了赛场，使他们能公平、合理、适度地竞争，激发了他们拼搏向上的精神。在活动中使得学生能当家作主，他们的人格得到了尊重，他们的参与意识，主人公意识得到了加强。

最后需要强调的是，班主任高尚的人格魅力是亲近师生关系的关键因素。班主任不仅要像韩愈在《师说》里说的"传道、授业、解惑"，还应该具有崇高的人格魅力。渊博的知识、深厚的艺术修养，做得正，行得直的作风，都能使得自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你，主动地聚集在你的周围，"拧成一股绳、劲往一处使"。班主任也才能在教育中做到"随风潜入夜，润物细无声"的效果。