

心得体会姬秀云

今年有幸被推选参加省优质课市评选活动，感觉荣幸而又忐忑，这次的参选是领导、同事对我的认可与信任，活动的参加不仅代表自己，更是代表数学组全体同仁。

首先，感谢教研组长任荣民老师早早就对备课团队做出的安排和部署。



感谢董海峰主任在整个备课、磨课过程中多方协调，无论是从教学设计等基础性工作，还是研课磨课等过程性工作；从录课完善等技术性工作再到每节试讲课的安排、后勤保障等，都做了非常周密具体的安排。

关于姬秀云老师赛课有关分工的补充通知

各位老师：

根据学校工作安排，全校数学教研组要统一思想认识，共同参与研磨课过程，集体教研完成姬秀云老师赛课前的有关准备工作。结合大家的教育教学工作实际，近期安排如下：

一、教学设计等基础性工作

1. 整体的教学设计思路，要体现课程标准和新高考评价体系的要求，切实在课堂设计上涵盖立德树人和核心素养的主旨要义，从环节到过程都要在关键词上表达准确，表述到位。
2. 整体的教学设计思路，由高三苏清军、罗丽芳两位老师预设初步框架，具体过程性的材料以及后期需要修改、完善的工作由刘健、武孟金负责提供支持。

二、研磨课等过程性工作

1. 按照教研组长任荣民老师的调度和协调，由王晓华、张春华、尹燕花、董海峰等四位老师负责具体材料的组织和录课工作的实施，并负责完成全程准备工作的指导和完善。
2. 结合近期数学组的经验，暂时根据需要，请王乐藏、张琳琳、刘俊华、王正天、王银灿等几位老师负责参与听课、评课安排，同时，以个人单点联系的方式，用钉钉系统将听课过程中出现的问题，列出具体电子版清单以及整改的建议，及时转发给姬秀云本人。

三、录课完善等技术性工作

1. 结合实际情况，根据设备的操作和使用熟练的原则，暂定用高二西北侧录播室，由宋春、李晗负责调度学生和卫生工作，外聘技术支持由董海峰负责。

2. 根据录制的3次成品资料，由韩淑勤、梁景义、姜超等共同参与与选泽最佳视频材料上交有关部门和上级教研单位。

四、具体工作进度安排

工作项目	时间安排	地点安排	评课人员	协助人员
教案的1稿设计研究	2月22日下午	高三418空教室		苏清军、王乐藏、董海峰
教案的2稿设计研究	2月23日上午	高三418空教室		苏清军、王乐藏、董海峰
第1次试讲	2.23日下午第5节	高二7班本班教室	王晓华、王乐藏、刘俊华、张琳琳	黄海龙、李晗、甄西龙
第2次试讲	2.24日上午第1节课	高二21班本班教室	任安民、王银灿、王正天、董海峰	黄海龙、赵永涛
第3次试讲	2.24日上午第3节课	高二22班本班教室	任安民、韩淑勤、梁景义、苏清军	黄海龙、赵永涛
第1次录课	2.24日下午第1节课	高二西北侧录播室	任安民	宋春、陶强
第2次录课	2.24日下午第3节课	高二西北侧录播室	任安民	宋春、陶强
选择材料	2.24晚自习	各自办公室	韩淑勤、梁景义、姜超、董海峰	刘健、武孟金
全部材料的上交	2.25日上午		姬秀云	刘健、武孟金

希望全体数学教师积极协调时间，积极参与，提供各种支持，确保姬秀云讲课顺利，赛课成功。





在两轮备课，录课过程中，我认真思考课堂教学的整体设计，备课是上课的准备，事实表明，一堂课的成败与备课是否充分有着直接的关系。在张春华、王晓华、任荣民、苏清军、韩淑勤、梁景义等老教师指导下，我认真钻研教材，做到了解教材内容，领会教材的精神实质，明确教材的重点和难点，挖掘教材的思想性，掌握教材的系统性和连贯性，做到融会贯通，把教材内容变成自己的东西，让自己的情感和教材产生共鸣。青年骨干教师姜超、张琳琳、王银灿、黄琰、刘健等教师也从前沿、新形势下的课堂形式给出新颖的意见，使我对

教材理解得更透彻，对学生情况了解的更清楚，选择好教学方法，设计好教学步骤，更有效地把知识和技能传授给学生。

历经一个多月的打磨与研课，我收获颇多！通过研究新课程标准，对高考评价体系有了更加深刻的理解和认识，非常感谢整个一中数学组老师的指导与听评，尤其特别感谢苏老师陪我一起早来、晚走，加班、视频调试、剪辑等等各个方面的帮助与付出。